

## AFRICAN POPULATION AND HEALTH RESEARCH CENTER

## EDUCATION RESEARCH PROGRAMME

## PARENT/GUARDIAN PERCEPTIONS ON FPE AND SCHOOL INVOLVEMENT (Q04\_PGP)

ERP\_CS\_2012

**NOTE: TO BE ADMINISTERED TO THE PARENT OR GUARDIAN WHO USUALLY LIVES IN THE HOUSEHOLD. THIS FORM IS ON THEIR PERCEPTIONS ON FPE AS WELL AS THEIR INVOLVEMENT AT THE SCHOOL WHERE THEIR CHILDREN/WARDS ATTEND.**

**1.0 BACKGROUND INFORMATION, INTRODUCTION AND CONSENT**1.1 START TIME 1.2 FIELD INTERVIEWER'S (FI) CODE 1.3 DATE OF INTERVIEW (DD/MM/YYYY) 

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.4 HOUSEHOLD HEAD'S NAME 1.5 HOUSEHOLD HEAD'S ID 1.6 PARENT'S/GUARDIAN'S NAME 1.7 PARENT'S/GUARDIAN'S ID 1.8 HOUSEHOLD ID 1.9 LOCATION ID 1.10 FI: IS RESPONDENT THE HOUSEHOLD HEAD NAMED IN 1.4? 1=YES; 2=NO 

[IF 1=YES, SKIP TO INTRODUCTION AND CONSENT SECTION AT 1.15]

1.11 Jina lako ni nani? 1.12 FI: DOES RESPONDENT LIVE IN THIS HOUSEHOLD? 1=YES; 2=NO 1.13 FI: RECORD RESPONDENT'S ID 1.14 FI: CONFIRM RESPONDENT'S RELATIONSHIP TO (NAME IN Q1.6) (CODESHEET A<sup>2</sup>) **1.15 INTRODUCTION AND CONSENT**

[PARENTAL/GUARDIAN CONSENT SHOULD BE SOUGHT FOR ALL INDIVIDUALS/STUDENTS AGED 5-20 YEARS. ADDITIONALLY, INDIVIDUAL CONSENT SHOULD ALSO BE SOUGHT FROM INDIVIDUALS/ STUDENTS AGED 18 YEARS AND ABOVE IF INTERVIEWING SUCH INDIVIDUALS/STUDENTS].

Habari. Jina langu ni (NAME OF FIELD INTERVIEWER). Ninafanya kazi na shirika la utafiti linaloitwa African Population and Health Research Center ama kwa kifupi, APHRC. Mara kwa mara, huwa tunawatembelea wakazi wa mitaa/vijiji tofauti tofauti humu nchini ili kuzungumza nao kuhusu elimu. Wakati huu, tunawatembela wakazi wa mitaa sita ikiwamo Nairobi, Nakuru, Kisumu, Eldoret, Nyeri na Mombasa. Wakati huu tungependa kujua hali hiyo ya elimu kwa watu wa miaka kuanzia mitano (5) hadi ishirini (20). Tungependa kujua maoni ya wazazi ama walezi kuhusu masomo ya bure katika shule za msingi za serikali/*Free Primary Education* yaliyoanzishwa mwaka wa 2003. Matokeo ya utafiti huu yatawasilishwa kwa jamii ya mtaa/kijiji huu/hiki na vile vile, kwa serikali na mashirika mengine ambayo yanahusika na mambo ya elimu. Serikali ni muhimu kwa sababu ndiyo inayoshughulika na uundaji wa sera/policy katika sekta ya elimu nchini. Majibu utakayonipa ni ya siri na yatatumiwa katika utafiti huu pekee. Vile vile, majibu yako hayatakuletea taabu yoyote. Una uhuru wa kuuliza swalii/maswali kuhusu utafiti huu au kukataa kujibu swalii/maswali yoyote ambayo hujisikii kuyajibu. Kushiriki kwako katika utafiti huu ni kwa hiari yako na wala hakuna malipo yoyote ya kifedha kwako binafsi. Ukiniruhusu, mazungumzo yetu yatachukua kama nusu saa hivi.

1.16 Je unakubali kushiriki katika utafiti huu? 1=YES; 2=NO; 

[IF 1=YES, THANK THE RESPONDENT AND PROCEED TO 3.0]

1.17 Tafadhali nieleze kwa nini hungependa kushiriki katika utafiti huu?

1=Too busy/Do not have time; 2=Tired of Research; 3=Research not beneficial;

4=Not interested; 6=Other (specify) 

CHECK 1.16: [IF 2=NO, THANK THE RESPONDENT, AND GO TO SECTION 4.0]

### 3.0 PARENTAL/GUARDIAN PERCEPTIONS ON FPE AND THEIR INVOLVEMENT AT THE SCHOOL OF THEIR CHILDREN/WARDS

3.1 Tangu kuanzishwa kwa elimu ya msingi ya bure hapa Kenya mwaka wa 2003, Je wewe,  
 1=UNAKUBALI KABISA; 2=UNAKUBALI; 3=HUKUBALI WALA HUKATAI; 4=UNAKATAA; ama  
 5=UNAKATAA KABISA hoja zifuatazo

- a) Tangu elimu ya bure ianzese, wazazi wanapendelea kupeleka watoto wao kwa shule za msingi za serikali kuliko shule za msingi za kibinafsi
- b) Tangu elimu ya bure ianzishwe, walimu katika shule za msingi za serikali wanaonekana kuwa na bidii kuliko wenzao katika shule za msingi za kibinafsi
- c) Tangu elimu ya bure ianzishwe, madarasa katika shule za msingi za serikali yamekua na wanafunzi wengi kupindukia
- d) Tangu elimu ya bure ianzishwe, kuna shule za msingi za serikali za kutosha katika eneo letu
- e) Tangu elimu ya bure ianzishwe, hakuna haja tena ya shule za kibinafsi katika eneo letu
- f) Tangu elimu ya bure ianzishwe, gharama na malipo ya kusomesha watoto katika shule za msingi za serikali imepungua.

3.2 Je, unafikiri kuwa hali zifuatazo, 1=ZIMEIMARIKA; 2=HAZIJABADILIKA; au 3= ZIMEHARIBIKA ZAIDI tangu elimu ya bure katika shule za msingi ilipoanzishwa hapa Kenya mwaka wa 2003

[READ STATEMENT TO RESPONDENT]

**Serikali    Kibinafsi**

- a) Ubora wa masomo kwa wanafunzi katika shule za serikali au za kibinafsi
- b) Utendaji kazi wa walimu katika shule za serikali au za kibinafsi
- c) Hali ya majengo (buildings/structures) katika shule za serikali au za kibinafsi
- d) Idadi ya vitabu vya kusoma (text books) katika shule za serikali au za kibinafsi

3.3 Katika miezi 12 iliyopita, wewe au ye yeyote katika jamii yako alitoa chochote kati ya vitu vifuatavyo kwa shule ambayo mtoto/watoto wako/unayemsimamia/unaowasimamia anahudhuria/wanahudhuria? [PROMPT]

1=YES; 2=NO; 9=NA

- a) Pesa
- b) Vifaa (k.v. vya ujenzi, vya kuandika n.k.)
- c) Utendaji kazi (labour)
- d) Other/(-ngine) (specify) \_\_\_\_\_

3.4 Katika miezi 12 iliyopita, wewe au mtu yeyote mzima katika jamii yako alienda katika shule ya msingi ambayo mtoto/watoto wako/unayemsimamia/unaowasimamia anahudhuria/wanahudhuria kwa sababu yoyote kati ya zifuatazo? [PROMPT]

1=YES; 2=NO; 9=NA

- a) Sherehe za shule, maonyesho au michezo
- b) Mkutano na mwalimu mkuu au mwalimu wa darasa
- c) Kutatua matatizo ya kifedha kuhusu mtoto/watoto wako/unayemsimamia/unaowasimamia
- d) Kutatua matatizo ya kinidhamu kuhusu mtoto/watoto wako/unayemsimamia/unaowasimamia

3.5 Katika jamii hii yako, nani huwa na uamuzi wa mwisho kama watoto wataenda shule au la?

01=MOTHER; 02=FATHER; 03=BOTH PARENTS EQUICALLY; 04=GUARDIAN(S);  
 05=CHILD HIMSELF/HERSELF; 96=OTHER (Specify) \_\_\_\_\_

3.6 FI: HOW MANY ELIGIBLE INDIVIDUALS/STUDENTS DID YOU ACTUALLY FILL/  
 COMPLETE INTERVIEWS FOR IN THIS HOUSEHOLD?

### 4.0 COMMENTS, INTERVIEW RATING AND WIND UP

4.1 RECORD COMMENTS ABOUT INTERVIEW \_\_\_\_\_

4.2 RESULT OF INTERVIEW (CODE SHEET A<sup>7</sup>)

4.3 RATE THE INTERVIEW 01=VERY BAD; 02=BAD; 03=AVERAGE; 04=GOOD; 05=VERY GOOD

4.4 RECORD END TIME (24 HOUR CLOCK)

4.5 FIELD SUPERVISOR/TEAM LEADER'S CODE

4.6 DATA ENTRY CLERK'S CODE